

各位家长、同学们、教职员和社区的朋友们，大家好！

Ey Swayel。很高兴又和大家见面了。

我说过我们会很快与大家再次沟通的。我想借此机会带给你们一些新的信息。对于 9 月份开学时所采用的制度，我们已经有机会深入了解其中的详情。我上次发布信息只是想让你们知道，我们当时刚刚收到那份主要的通知，想解释一下开学后是怎样的情形，并告诉大家我们一直努力地做好计划，让各学校以群组的方式上课运作。我想再来讲讲群组这事，它在我们各个学校的计划中的含义，以及它对于我们的教职员和同学们的影响。

首先提醒一下大家，**Bonnie Henry** 博士是我们公共卫生的指导人。她的建议和指令界定了政府所采取的行动的各个阶段，为我们所有人指出了方向，包括我们什么时候以什么方式安全地返回学校上课。

**Henry** 博士所提出的群组模式完全是为了控制疫情，它根植于她所说的公共卫生之“生存之道”，即追踪接触者。同学们返校后，让他们在群组中流动与学习是为了限制与其他同学的接触，万一爆发疫情，能让我们的公共卫生小组迅速而有效地进行干预。按照指令，小学将组建 60 人的群组，中学组建 120 人的群组，群组里的学生将在一起学习，这是最大限度减少同学、老师相互之间过多接触的方法。

本阶段我们计划重新审视中学的课程表，因为群组的概念对他们的影响最大。我们的中学课程表是围绕学生的选修而编排设计的，尤其是 10、11 和 12 年级，他们的课程广泛分散。例如，按 BC 省的教学大纲要求，10 年级有九门英语语言艺术课和两门数学课可选，11 年级有五门数学，而 12 年级的社会学则多达 15 门课可选。这并不代表我们提供全部这些课程，而是意味着当你升上 10 年级，课程就不再是人人通用的了。学生的选择，加上学校能够提供和将会提供的课程，决定了课程表的安排。120 个学生在同一时间上完全一样的课，这对我们来说是一个全新的概念。那么，我们如何来进行呢？

我们的指导方针是这样的：

- 我们希望在现实允许和符合健康指南的情况下，有更多的学生回到学校；
- 我们希望群组更小和接触人数更少，尽可能减少相互间的接触；
- 我们希望学生们能修读他们在春季时所选的课程；
- 我们希望学生们如己所愿逐步毕业；
- 我们希望老师们能给学生上正常情况下他们会教的课；
- 我们希望支援教师们能在自己熟悉的课程中为学生提供帮助与支援；同时
- 我们希望家长们能了解情况，对我们所有的学校一贯保持高水准教学满怀信心。

9 月的情形预计会怎样呢？如果您在上小学，预计我们正常的开学程序会有所不同。我们不可能在同学们第一天返校时给他们分好群组，然后几天后又给他们调换群组。这与我们尽量减少接触的原则相抵触。您可以预计到我们会联络大家。最大限度了解到谁将会在开学那天到校，这是非常关键的。然后我们才能划分群组。我们将与家长们保持联系。

如果您在上中学，与小学一样，可以预计我们的开学程序也会不一样，因为我们在着手组建群组。在中学，9 月份时变换课程是很常见的，但现在也意味着要同时变换群组，因此同样地，我们需要迅速把学生们分好群组，一旦加入群组就将保持数周时间。正如 **Bonnie Henry** 博士在春季所说

的那样，预计将进行混合式学习，网课和面授相结合，尤其是 10、11 和 12 年级的同学们。相比春季那时，我们现在用于做计划的时间要多得多，对我们正在探索的混合式教学模式，一致性和制度是关键之处。在我们尽最大努力探索全体学生 100% 时间返校学习的各种模式时，我们的大型中学，有几个学生人数超过 1400 名，其中一些甚至接近 2000 名，就可能有必要错开上学时间、午餐时间和限制出勤人数，以便管理群组间在午餐或课间可能发生的互动。按照健康指南尽量减少接触是我们重点关注之事，这将会影响我们的制度。

教职员工们：我们正与“加拿大公共雇员工会”(CUPE)和“素里教师工会”(STA)的领导共同工作中。在我们讨论正在探索的各种模式时，也包含了支援职员和老师们，因此我们知道，从文员、助教，到非登记老师及按需随传老师，广泛的职务所受到的冲击。我们还探讨“强起点”(Strongstart)课程及对他们的潜在影响。家长们：我们也与“学校局家长咨询委员会”(District Parent Advisory Council)加强沟通，确保家长们关心的问题得到答复，尤其是关于有特殊需要的学生及需要额外支援的学生的问题。我还与原住民社区沟通，邀请他们直接与我们共同探讨各种模式。

还有很多计划等待我们去做。细节慢慢变得清晰起来，我们觉得很快将能够和家长们和社区朋友来分享我们实际的时间表了。我们在探索着一些关键选项，但这些选项很快会集中起来。在开学之日的程序变得清晰后，我们将再次和大家联系。我们将继续推出视频信息，通知您新的进展情况。

与此同时，请继续享受这个夏天吧。慢慢来，养足精神，保持健康。

Hy chka